

教育部資訊安全人才培育計畫

106 年度新型態資安實務暑期課程(AIS3 2017)

報名須知

指導單位：教育部資訊及科技教育司

主辦單位：教育部資訊安全人才培育計畫推動辦公室

協辦單位：國立臺灣科技大學資訊管理系、國立臺灣科技大學資訊工程系
國立交通大學資訊工程系、國立臺灣大學資訊工程系
國立成功大學電機工程系、國立成功大學計算機與網路中心
國立中興大學資訊管理系

壹、課程目的：

邀請具資安實務與國際資安競賽實戰經驗之國內外專家學者進行授課，透過資訊安全實務(或實戰)之經驗分享與演練，提升本課程學員之資安實務的能力與深度。

貳、課程主題：

課程內容包含網路攻防實務、行動網路/手機安全、網頁安全、逆向工程、軟體安全、程式弱點分析、密碼學等資安實務課程。各區課程規劃與課程授課講師將另行公告於本活動網頁，<https://ais3.org/>。

參、課程時間與地點：

一、106 年 8 月 28 日至 9 月 3 日，共計 7 日。其中，8 月 28 日至 9 月 2 日進行資安實務課程授課，北、中、南三區同時開課，課程以每日上午 9 時至下午 5 時 30 分為原則，實際時間依當日課程安排進行微調，共計 36 小時；9 月 3 日進行 Final CTF，學員以分組方式在各區進行資安競賽。

二、上課地點：北、中、南三區舉辦地點規劃如下：

北區—國立臺灣科技大學 國際大樓 IB201、IB202 會議室

中區—國立中興大學 計算機及資訊網路中心 第三 PC 教室

南區—國立成功大學 成功校區 資訊大樓 75309 室

肆、報名資格

- 一、具備資訊安全基礎能力之大專院校以上本國籍在校生。
- 二、經學校師長、業界、資安社群或戰隊等資安領域專家推薦之高中職學生。
- 三、主辦單位將視報名狀況，保留部分學員名額調整權利。

伍、報名時間及方式

- 一、報名時間：自 106 年 6 月 5 日上午 10 點至 106 年 6 月 20 日下午 6 點止，主辦單位得視報名實際情形延後報名截止時間或新增第二階段報名，報名時請備註上課場地（北、中、南）。
- 二、報名方式：一律採網路報名，送出報名資訊並登入頁面成功者，始完成報名。

報名網址：<https://ais3.org/>

三、報名成功後，請於 106 年 7 月 5 日上午 10 點至 106 年 7 月 7 日下午 5 點前參加本課程 pre-exam 資安實務測驗，此測驗結果將作為學員錄取資格審核參考依據，請務必於規範時間內完成測驗。

陸、評選方式：

- 一、由主辦單位邀請資安領域專家學者小組，以匿名方式評估申請者相關能力及表現。
- 二、以參加 pre-exam 資安實務測驗成績結果，為學員錄取資格審查依據。另外，曾經參加 CTF 競賽、入圍金盾獎決賽或 HITCON CTF 複賽、獲有資安領域學者專家推薦，將另予考量錄取。
- 三、錄取通知：將於 106 年 7 月 28 日前以 e-mail 方式個別通知報名評選結果，各區錄取名單將公告於本課程網頁。

柒、注意事項

- 一、參加學員須自理所需交通及生活費用，無須另繳課程費用。
- 二、課程出席率超過授課總時數之百分之九十以上、繳交所有作業並參加 Final CTF 資安競賽者，將以「教育部資訊安全人才培育計畫推動辦公室」名義頒發研習證書/結業證書。
- 三、參加本課程成績優異之學員，經由授課導師推薦，將有機會獲得教育部補助出國參加或觀摩國際資安競賽。
- 四、因本系列課程以實務題材為教學核心，部份課程會安排作業，課程最後一日(9 月 3 日)將進行 Final CTF，學員以分組方式進行資安競賽，表現優異者將頒發獎狀予以鼓勵。
- 五、請攜帶筆記型電腦，以便進行課堂實際演練。
- 六、請於課程開始 10 分鐘前由本人至助教處完成簽到，上、下課時間以講師授課為準，嚴禁由他人冒名頂替上課。遲到或早退一小時以上者，該堂課以曠課論。
- 七、如因事、病不克上課者，請以書面請假，未書面請假者，一律以曠課登錄。
- 八、為維護良好的學習環境，請勿在教室內部飲食。

捌、活動時程

- 一、報名時間：106 年 6 月 5 日上午 10 點至 106 年 6 月 20 日下午 6 點止。
- 二、pre-exam 資安實務測驗日期：106 年 7 月 5 日上午 10 點至 106 年 7 月 7 日下午 5 點前。
- 三、錄取通知：106 年 7 月 28 日前通知與公告。
- 四、課程時間：106 年 8 月 28 日至 9 月 3 日，共計 7 日；最後一日 9 月 3 日為 Final CTF。

玖、聯絡窗口

教育部資訊安全人才培育計畫推動辦公室專任助理：陳芊卉
連絡電話：(02)2733-3141#7677
e-mail：service@ais3.org